



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Squash [C_CS>Sq15]

Przedmiot

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Inżynieria biomedyczna/Biomedical Engineering | Rok/Semestr 2/3 |
| Studia w zakresie (specjalność) Urządzenia medyczne i rehabilitacyjne | Profil studiów ogólnoakademicki |
| Poziom studiów drugiego stopnia | Język oferowanego przedmiotu polski |
| Forma studiów stacjonarne | Wymagalność obieralny |

Liczba godzin

| | | |
|-----------|--------------------|-------------------|
| Wykład | Laboratorium | Inne (np. online) |
| 0 | 0 | 0 |
| Ćwiczenia | Projekty/seminaria | |
| 0 | 0 | |

Liczba punktów ECTS

0,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Obowiązek posiadania stroju sportowego z uwzględnieniem obuwia sportowego z niebrudzącą podeszwą (non-marking). Obowiązek posiadania własnej rakiety do squasha. Wskazane jest posiadanie ogólnej wiedzy dotyczącej zasad gry

Cel przedmiotu

Program prowadzonych zajęć oparty jest na nauce i doskonaleniu umiejętności związanych z grą w squash. Oznacza to, że zajęcia prowadzone są zarówno od podstaw (dla osób niemających doświadczenia) jak również dla osób wcześniej grających na każdym etapie zaawansowania. Na zajęciach prowadzone są również ćwiczenia o charakterze ogólnorozwojowym, koordynacyjnym, wytrzymałościowym i siłowym. W miarę trwania zajęć tematyka jest dostosowywana adekwatnie do postępów w grupie. W miarę rozwijania umiejętności wprowadzamy elementy gry od formy uproszczonej aż do właściwej. W trakcie zajęć wprowadzamy rywalizację, od formy zabawowej aż po turnieje z elementami sędziowania i indywidualnego przygotowania do organizacji turnieju. Dla osób zainteresowanych indywidualnym rozwojem, proponujemy poszerzenie zakresu ćwiczeń o udział w treningach sekcji sportowej Klubu Uczelnianego AZS PP oraz udział w turniejach organizowanych w ramach rozgrywek akademickich.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Znajomość reguł gry i przepisów sportowych w odniesieniu do wybranej dyscypliny w ramach zajęć z Wychowania Fizycznego.

Znajomość zasad prowadzenia zajęć ruchowych.

Umiejętności:

Zdolność samodzielnej oceny sytuacji na zajęciach w oparciu o przepisy i reguły w konkretnej dyscyplinie.

Umiejętność samodzielnego przeprowadzenia rozgrzewki w oparciu o założenia programu zajęć.

Umiejętność dostosowania trudności zadań do indywidualnych potrzeb w trakcie zajęć.

Umiejętność obiektywnej samooceny oraz reagowanie na jej wynik względem wymagań stawianych sobie.

Kompetencje:

Student zdobywa świadomość swojego ciała by umiejętnie dobierać ćwiczenia w celu jego kształtowania i prawidłowego rozwoju.

Student nabywa umiejętność działania w grupie poprzez wspólne analizowanie, dobieranie ćwiczeń, omawianie problemów oraz ocenę postępów.

Student nabywa umiejętności organizacyjnych przy prowadzeniu zajęć i organizowaniu podstawowej rywalizacji sportowej (mecze, turnieje itp.) zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami fair play.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie semestru odbywa się na podstawie aktywnego udziału w zajęciach. Do zaliczenia przedmiotu student nie może opuścić więcej niż dwa zajęcia.

Treści programowe

Podstawowe informacje dotyczące historii squasha, rodzajów używanego sprzętu, podstawowych elementów bezpieczeństwa (let i stroke) w trakcie zajęć oraz przepisów i zasad gry.

Nauka podstawowych uderzeń i odbić: forehand, backhand, drive, cross, boast, volley, przednie oraz tylne.

Nauka poruszania się po korcie.

Nauka techniki i zasady wykonywania serwisu.

Nauka złożonych zadań oraz ćwiczenia koordynacyjne.

Nauka zaawansowanych form zagrań.

Nauka reguł sędziowania podczas meczu lub turnieju oraz sędziowanie.

Organizacja podstawowego turnieju oraz udział w nim.

Metody dydaktyczne

Omówienie, demonstracja i pokaz.

Metody praktyczne i zadaniowe.

Obserwacja i analiza.

Metody aktywizujące - gry i zabawy.

Rywalizacja sportowa i współpraca w grupie.

Literatura

www.polskisquash.pl

www.powersquash.com.pl/technika.html

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 15 | 0,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 15 | 0,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 0 | 0,00 |